

SUPPORTO PSICOLOGICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE AGLI STUDENTI, GENITORI DEGLI STUDENTI E DOCENTI NONCHE' AL PERSONALE SCOLASTICO

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI ESTERNI

CANDIDATI	TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI							TITOLI PROFESSIONALI						TOTALE
	Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione e intervento con i BES, ecc.)	Master Universitari di Primo Livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	Master Universitari di Secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti la psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	Congressi di almeno 30 ore inerenti l'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	Titolo di Specializzazione in Psicoterapia OPPURE Dottorato di Ricerca in Psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva)	Publicazioni scientifiche (digitali o cartacee) reviewed inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle difficoltà evolutive, delle quali si fornisce il codice ISBN	Contratti per attività di Sportello d'ascolto scolastico documentati e retribuiti di almeno 40 ore annue (anno scolastico), indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	Attività documentata e retribuita di Assistente all'autonomia e alla comunicazione, Lettore (provinciale) per ogni anno scolastico	Attività di consulenza e collaborazione con le istituzioni scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA, per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore con accreditamento del Ministero dell'Istruzione, per conto di associazione o di enti	Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di singole Istituzioni scolastiche o di reti di scuole	Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle difficoltà di relazione/comportamento	
	1 punto per un titolo, 2 per due titoli (massimo)	2 punti per un titolo, 4 per due titoli (massimo)	4 punti per un titolo, 8 per due più titoli (massimo)	1 punto per ogni esperienza documentata, max 5 punti	2 punti per ogni esperienza documentata, max 10 punti	6 punti per ogni titolo, max 12 punti	1 punto per ogni pubblicazione, max 4 punti	da 1 a 2 anni: 5 punti, da 3 a 5 anni: 10 punti, oltre 5 anni: 15 punti	1 punto per ogni anno di attività, max 2 punti	1 punto per ogni anno di attività, max 3 punti	2 punti per ogni corso, max 10 punti	1 punto per ogni corso, max 5 punti	1 punto per ogni esperienza professionale, max 10 punti	
	MAX 2pt	MAX 4pt	MAX 8pt	MAX 5pt	MAX 10pt	MAX 12pt	MAX 4pt	MAX 15pt	MAX 2pt	MAX 3pt	MAX 10pt	MAX 5pt	MAX 10pt	

BOVE MARIELLA	1	2			10	6	2				8		6	35
VIGLIOTTA ANGELA	2			5	2	6	2				8	5	2	32
CESARO LUCIA			4	1		6	3	5		1	2	5		27
CESAREO CARMELA	1		4	1	4	6	3					4		23
PETRILLO MIRIAM	1			3	2	6		5				2		19
ANGELINO RAFFAELE								15						15

