



Scuola Secondaria Statale di Primo Grado  
"SAN GIOVANNI BOSCO"

Via Firenze, 24 - 81038 - Trentola Ducenta (CE) - Tel. 0818 147618 - Fax 0818 148566  
E-mail: cemm10800g@istruzione.it - PEC: cemm10800g@pec.istruzione.it



**Griglia per la valutazione del percorso triennale**  
(cfr. Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020)

Approvata dal Collegio dei Docenti del 26 maggio 2020

Per la valutazione del percorso triennale del singolo alunno il Consiglio di classe tiene conto dei seguenti indicatori:

1. Impegno e partecipazione
2. Autonomia personale e metodo di studio
3. Relazione e maturità
4. Comportamento
5. Progresso negli obiettivi di apprendimento

Voto	Valutazione triennale
10	L'alunno/a nel corso del triennio ha mostrato un <b>impegno</b> serio, costante e responsabile; ha <b>partecipato</b> in modo attivo, continuo e propositivo alle attività didattiche sia curricolari che extracurricolari con un' <b>attenzione</b> sempre viva e produttiva. Ha progressivamente maturato un <b>metodo di lavoro</b> organico, efficace ed autonomo e sa compiere scelte responsabili e consapevoli. Ha sviluppato <b>interazioni</b> positive e propositive con gli altri (adulti e pari) e mostra un <b>grado di maturità</b> pienamente adeguato alla sua età. Nel corso del triennio ha mostrato un <b>comportamento</b> "encomiabile", nel pieno rispetto delle regole di convivenza civile della scuola. Il suo <b>progresso negli obiettivi di apprendimento</b> è stato costante, continuo ed esponenziale fino al complessivo raggiungimento di un livello "avanzato" di padronanza delle previste abilità e competenze al termine del I ciclo.
9	L'alunno/a nel corso del triennio ha mostrato un <b>impegno</b> proficuo e costante; ha <b>partecipato</b> in modo continuo e propositivo alle attività didattiche sia curricolari che extracurricolari con un' <b>attenzione</b> sempre produttiva. Ha progressivamente maturato un <b>metodo di lavoro</b> organico ed efficace e sa compiere scelte responsabili. Ha sviluppato <b>interazioni</b> positive con gli altri (adulti e pari) e mostra un <b>grado di maturità</b> adeguato alla sua età. Nel corso del triennio ha mostrato un <b>comportamento</b> sempre "corretto e responsabile", nel pieno rispetto delle regole di convivenza civile della scuola. Il suo <b>progresso negli obiettivi di apprendimento</b> è stato continuo e costante fino al complessivo raggiungimento di un livello "avanzato" di padronanza delle previste abilità e competenze al termine del I ciclo.
8	L'alunno/a nel corso del triennio ha mostrato un <b>impegno</b> regolare; ha <b>partecipato</b> in modo propositivo alle attività didattiche e preso parte ad alcune attività extracurricolari con un' <b>attenzione</b> costante. Ha maturato un <b>metodo di lavoro</b> organico e funzionale e sa compiere scelte responsabili. Ha sviluppato <b>interazioni</b> positive con gli altri (adulti e pari) e mostra un <b>grado di maturità</b> adeguato alla sua età. Nel corso del triennio ha mostrato un <b>comportamento</b> "corretto e responsabile", nel rispetto delle regole di convivenza civile della scuola. Il suo <b>progresso negli obiettivi di apprendimento</b> è stato costante fino al complessivo raggiungimento di un livello "intermedio" di padronanza delle previste abilità e competenze al termine del I ciclo.
7	L'alunno/a nel corso del triennio ha mostrato un <b>impegno</b> abbastanza regolare; ha

	<p><b><u>partecipato</u></b> alle attività didattiche necessitando talvolta del supporto dei docenti e dei pari e preso parte ad alcune attività extracurricolari con un'<b><u>attenzione</u></b> selettiva. Ha maturato un <b><u>metodo di lavoro</u></b> sufficientemente funzionale e, se guidato, sa compiere scelte opportune. Ha imparato a sviluppare <b><u>interazioni</u></b> positive con gli altri (adulti e pari) e mostra un <b><u>grado di maturità</u></b> corrispondente alla sua età. Nel corso del triennio ha mostrato un <b><u>comportamento</u></b> generalmente "adeguato" e talvolta è stato guidato nella comprensione delle regole di convivenza civile della scuola. Il suo <b><u>progresso negli obiettivi di apprendimento</u></b> è stato regolare fino al complessivo raggiungimento di un livello "base" di padronanza delle previste abilità e competenze al termine del I ciclo.</p>
6	<p>L'alunno/a nel corso del triennio ha mostrato un <b><u>impegno</u></b> essenziale ed ha <b><u>partecipato</u></b> alle attività didattiche necessitando del supporto e della sollecitazione dei docenti con un'<b><u>attenzione</u></b> selettiva. Ha maturato un <b><u>metodo di lavoro</u></b> sufficientemente adeguato per le fasi essenziali del lavoro scolastico. Deve essere stimolato e guidato nelle <b><u>interazioni</u></b> con gli altri (adulti e pari) e mostra un <b><u>grado di maturità</u></b> abbastanza corrispondente alla sua età. Nel corso del triennio ha mostrato un <b><u>comportamento</u></b> accettabile ed è stato sostenuto e guidato per giungere alla comprensione delle regole di convivenza civile della scuola. Il suo <b><u>progresso negli obiettivi di apprendimento</u></b> è stato lento ma comunque rilevabile, fino al complessivo raggiungimento di un livello tra "iniziale" e "base" di padronanza delle previste abilità e competenze al termine del I ciclo.</p>

Il Dirigente Scolastico  
dott. Michele Di Martino  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ai sensi dell'art.3 c.2 D.Lgs. 39/1993