



Scuola Media Statale "S.G.BOSCO"
C.F. 81002930618 C.M. CEMM10800G

SEGR - SEGRETERIA

Prot. 0001948/U del 01/06/2018 12:14:11



Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta



All'Albo dell'Istituto
 Al sito web dell'Istituto
 Ai docenti della S.S.S. I° "S. Giovanni Bosco"
 Trentola Ducenta (CE)
 Agli Atti
 SEDE

BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI

PROGETTO "Insegnami nel modo in cui io imparo. Linguaggi e metodologie inclusive per le competenze di base" Codice 10.2.2A – FSE PON – CA – 2017 – 240
 CUP C24C1700019007

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e Ambienti di apprendimento" 2014-2020. Avviso Pubblico AOODGEFID/Prot. 1953 del 21 febbraio 2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. **Avviso di selezione interna di personale interno per il conferimento di incarico di TUTOR**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

TENUTO conto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;





*Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta*



VISTO l'Avviso pubblico prot. 1953 del 21 febbraio 2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTE le Precisazioni e Chiarimenti per la partecipazione alle Azioni (prot. 3166 del 20 marzo 2017);

VISTE le ulteriori Precisazioni per l'Avviso n. 1953 "Competenze di Base" (prot. 4232 del 21 aprile 2017);

VISTO il Manuale di Avvio Progetto (prot. 3577 del 23 febbraio 2018);

VISTA la nota di autorizzazione del MIUR Prot.n. 38445 del 29/12/2017 della proposta formativa "Insegnami nel modo in cui io imparo. Linguaggi e metodologie inclusive per le competenze di base" Codice 10.2.2A-FSE PON-CA-2017-240 a valere sull' Obiettivo Specifico 10.2 per l'importo di € 44.905,20

VISTA l'autorizzazione progetto nota MIUR Prot. n. AOODGEFID /195 del 10/01/2018

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti e parità di trattamento;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europeo 2014-2020 (Edizione 2018) prot. 1498 del 09 febbraio 2018;

VISTA la delibera n. 2 del Collegio dei docenti del verbale n. 6 del 16/03/2017 relativa all'approvazione del progetto "Insegnami nel modo in cui io imparo. Linguaggi e metodologie inclusive per le competenze di base";

VISTA la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del verbale n. 7 del 16/03/2017 relativa all'approvazione del progetto "Insegnami nel modo in cui io imparo. Linguaggi e metodologie inclusive per le competenze di base";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 17/01/2018 di assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto "Insegnami nel modo in cui io imparo. Linguaggi e metodologie inclusive per le competenze di base";

VISTE le delibere n. 2 del Collegio dei Docenti del 15/01/2018 e n° 2 del Consiglio di Istituto del 17/01/2018 per i criteri per la selezione delle figure professionali

VISTA la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 15/01/2018 relativa al formale inserimento del progetto "Insegnami nel modo in cui io imparo. Linguaggi e metodologie inclusive per le competenze di base" nel PTOF che sarà aggiornato nell'a.s. 2018-2019;





PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è avviata una procedura di **selezione interna, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto**, finalizzata ad individuare **TUTOR** per la realizzazione, entro il 31 Gennaio 2019, delle seguenti attività formative inerenti il PON FSE "Insegnami nel modo in cui io imparo. Linguaggi e metodologie inclusive per le competenze di base" Codice 10.2.2A-FSE PON-CA-2017-240

Tipologia	Titolo	Ore	Destinatari	Tempi
Italiano per stranieri	<i>Linguaggi inclusivi. Imparare a studiare in Italiano L2 attraverso il CLIL</i>	30	Alunni stranieri di tutte le classi	Ottobre 2018 - Gennaio 2019
Lingua Madre	<i>In principio era il verbo! Scoprire la competenza linguistica attraverso la grammatica valenziale</i>	30	Alunni di classe seconda	Ottobre 2018 - Gennaio 2019
Lingua Madre	<i>Ispettore Web. Leggere, comprendere, selezionare e valutare le informazioni in rete per una cittadinanza consapevole</i>	30	Alunni di classe seconda	Ottobre 2018 - Gennaio 2019
Matematica	<i>La matematica intorno a noi</i>	30	Alunni di classe prima	Ottobre 2018 - Gennaio 2019
Matematica	<i>Mate-Minecraft. Ho un problema? Me lo gioco!</i>	30	Alunni di classe prima	Ottobre 2018 - Gennaio 2019
Scienze	<i>Sperimento, imparo e... ricreo in 3D! Laboratorio di Scienze tra realtà e virtualità</i>	30	Alunni di classi seconde e terze	Ottobre 2018 - Gennaio 2019
Lingua Straniera	<i>Podcast my passion</i>	60	Alunni di classe terza	Ottobre 2018 - Gennaio 2019
Lingua Straniera	<i>Para descubrir Napoles española</i>	30	Alunni di classe terza	Ottobre 2018 - Gennaio 2019

Art. 1 - Requisiti generali e Criteri di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:





- ✓ essere docente con contratto a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- ✓ non trovarsi in situazioni di incompatibilità con l'incarico;
- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- ✓ non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- ✓ possedere adeguate competenze informatiche;
- ✓ possedere abilità relazionali e gestione d'aula.

I candidati devono essere in possesso di caratteristiche e competenze come specificato nella seguente tabella:

Tipologia	TITOLO	Descrizione del Tutor	Requisiti di ammissione
Italiano per stranieri	<i>Linguaggi inclusivi. Imparare a studiare in Italiano L2 attraverso il CLIL</i>	Docente laureato in Lettere o Materie umanistiche, con comprovata esperienza nella gestione di progetti rivolti ad alunni stranieri ed in possesso di certificate competenze informatiche per la corretta gestione della piattaforma PON	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diploma di Laurea (quinquennale) in <i>Lettere / Materie Umanistiche</i> ✓ Certificazioni informatiche ✓ Esperienza in progetti rivolti ad alunni stranieri
Lingua Madre	<i>In principio era il verbo! Scoprire la competenza linguistica attraverso la grammatica valenziale</i>	Docente laureato in Lettere o Materie umanistiche, con comprovata esperienza nella gestione di progetti di Italiano ed in possesso di certificate competenze informatiche per la corretta gestione della piattaforma PON	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diploma di Laurea (quinquennale) in <i>Lettere / Materie Umanistiche</i> ✓ Certificazioni informatiche ✓ Esperienza in progetti extracurricolari di ambito umanistico (Italiano)
Lingua Madre	<i>Ispettore Web. Leggere, comprendere, selezionare e valutare le informazioni in rete per una cittadinanza consapevole</i>	Docente laureato in Lettere o Materie umanistiche, con comprovata esperienza nella gestione di progetti di Italiano e Cittadinanza ed in possesso di certificate competenze informatiche per la corretta gestione della piattaforma PON	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diploma di Laurea (V.O./quinquennale) in <i>Lettere / Materie Umanistiche</i> ✓ Certificazioni informatiche ✓ Esperienza in progetti extracurricolari di ambito umanistico (Italiano)
Matematica	<i>La matematica intorno a noi</i>	Docente laureato in Matematica o Scienze, con comprovata esperienza nella gestione di progetti di Matematica ed in possesso di certificate competenze informatiche per la corretta gestione della piattaforma PON	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diploma di Laurea (V.O./quinquennale) in <i>Matematica o Scienze Biologiche</i> ✓ Certificazioni informatiche ✓ Esperienza in progetti





			extracurricolari di ambito matematico
Matematica	<i>Mate-Minecraft. Ho un problema? Me lo gioco!</i>	Docente laureato in Matematica o Scienze, con comprovata esperienza nella gestione di progetti di Matematica ed in possesso di certificate competenze informatiche per la corretta gestione della piattaforma PON	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diploma di Laurea (V.O./quinquennale) in <i>Matematica o Scienze Biologiche</i> ✓ Certificazioni informatiche ✓ Esperienza in progetti extracurricolari di ambito matematico
Scienze	<i>Sperimento, imparo e... ricreo in 3D! Laboratorio di Scienze tra realtà e virtualità</i>	Docente laureato in Scienze, con comprovata esperienza nella gestione di progetti di Scienze ed in possesso di certificate competenze informatiche per la corretta gestione della piattaforma PON	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diploma di Laurea (V.O./quinquennale) in <i>Scienze Biologiche o Naturali</i> ✓ Certificazioni informatiche ✓ Esperienza in progetti extracurricolari di ambito scientifico
Lingua Straniera (Inglese)	<i>Podcast my passion</i>	Docente laureato in Lingue (Inglese), con comprovata esperienza nella gestione di progetti di Lingua Straniera ed in possesso di certificate competenze informatiche per la corretta gestione della piattaforma PON	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diploma di Laurea (V.O./quinquennale) in <i>Lingue (INGLESE)</i> ✓ Certificazioni informatiche ✓ Esperienza in progetti extracurricolari di ambito linguistico
Lingua Straniera (Spagnolo)	<i>Para descubrir Napoles española</i>	Docente laureato in Lingue (Spagnolo), in possesso di certificate competenze informatiche per la corretta gestione della piattaforma PON	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diploma di Laurea (V.O./quinquennale) in <i>Lingue</i> ✓ Certificazioni informatiche ✓ Esperienza in progetti extracurricolari di ambito linguistico

ART. 2 - Principali compiti del Tutor dei singoli moduli

- a) partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi;
- b) collabora con l'esperto nella definizione della struttura del modulo;
- c) compila la scheda di osservazione ex ante;
- d) provvede all'inserimento dei corsisti in piattaforma PON ed al completamento delle loro iscrizioni;
- e) cura l'acquisizione del consenso scritto al trattamento dei dati dei genitori degli alunni che partecipano alle attività del PON e il successivo upload in piattaforma;
- f) cura che nel registro di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- g) rileva le assenze e segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard minimo previsto (nove partecipanti);





Scuola Secondaria Statale 1° grado "San Giovanni Bosco" Trentola Ducenta



- h) supporta l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- i) si interfaccia con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- j) collabora attivamente con il Referente per la valutazione durante i monitoraggi previsti;
- k) mantiene contatti con Scuole, Associazioni ed Enti coinvolti nel progetto;
- l) organizza momenti di restituzione alla cittadinanza;
- m) accompagna eventualmente gli allievi in uscite sul territorio.

Le attività si svolgeranno in orario extra-curricolare, secondo un crono-programma stabilito con il Dirigente Scolastico, il DSGA, il Docente Valutatore e con l'Esperto.

Art. 3 – Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso **€ 30,00 onnicomprensivo per ogni ora svolta**. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, presentato al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'incarico del Tutor avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 4 – Termini e Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati potranno presentare **entro le ore 12,30 del giorno 08 Giugno 2018**, brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, un'apposita istanza (redatta sul modello Allegato A) corredata da:

- Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato
- Autocertificazione (redatta sul modello Allegato A1)
- Fotocopia del documento di identità in corso di validità
- Fotocopia del Codice Fiscale

Il candidato dovrà far pervenire una copia del Curriculum Vitae in file PDF all'indirizzo di posta elettronica di questa istituzione scolastica cemm10800g@istruzione.it entro il termine di scadenza del bando, pena esclusione.

È possibile candidarsi per più di un modulo, fermi restando i requisiti di ammissione richiesti, producendo distinte domande corredate dalla relativa documentazione richiesta.

Gli allegati sono scaricabili dal sito web della scuola:

<https://www.sgboscotrentoladucenta.gov.it/default.asp> (alla pagina dedicata al PON)





Scuola Secondaria Statale 1° grado
 “San Giovanni Bosco”
 Trentola Ducenta



Il plico dovrà recare esternamente l'indicazione :

“Candidatura TUTOR PON” Progetto “Insegnami nel modo in cui io imparo” Codice 10.2.2A-FSE PON-CA-2017-240 riportando anche il titolo del modulo al quale intende partecipare.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati A e A1 hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità 7 civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Art. 5 - Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato;
- sprovviste di copia di un documento di identità in corso di validità;
- sprovviste di copia del codice fiscale;
- sprovviste degli allegati A e A1.

Art. 6 - Selezione degli aspiranti e valutazione dei titoli

La selezione delle candidature pervenute e la valutazione dei titoli sarà effettuata da una Commissione nominata con decreto del Dirigente Scolastico dott. Michele Di Martino una volta scaduto il termine di presentazione delle domande, sulla base dei criteri di valutazione riportati di seguito:

TITOLI CULTURALI (Max 50 punti)		
LAUREA SPECIFICA (come indicato dai requisiti di ammissione) (requisito obbligatorio)	Sono ammesse le Lauree di Vecchio ordinamento e le Lauree quinquennali (nuovo ordinamento: triennale + magistrale) Fino a 100 : 4 punti Da 101 a 105 : 6 punti Da 106 a 110 : 8 punti 110 e lode : 10 punti	MAX 10 punti
SECONDO TITOLO DI LAUREA	Sono ammesse le Lauree di Vecchio ordinamento e le Lauree magistrali Si valuta 1 solo ulteriore titolo di laurea	5 punti





DOTTORATO DI RICERCA	Si valuta 1 solo Dottorato	5 punti
CORSI DI PERFEZIONAMENTO	Si valutano solo Corsi annuali o corrispondenti a 1500h/60cfu Coerenti con il modulo : 2 punti Non coerenti : 1 punto Si valutano max 3 titoli	Max 6 punti
MASTER	Si valutano Corsi annuali, biennali o corrispondenti a 1500h/60cfu Coerenti con il modulo : 4 punti Non coerenti : 2 punti Si valutano max 2 titoli	Max 8 punti
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (requisito obbligatorio)	Si valutano max 2 certificati (2 punti per certificato)	Max 4 punti
Corsi di aggiornamento, corsi di formazione, laboratori, workshop	Si valutano solo attestati di esperienze formative <u>coerenti con il modulo</u> , rilasciati da MIUR, USR, SCUOLE ed ENTI ACCREDITATI MIUR Si valutano max 3 certificati (1 punto per ogni certificato)	Max 3 punti
PUBBLICAZIONI	Si valutano solo pubblicazioni inerenti o comunque affini con la tematica del modulo Max 3 pubblicazioni (3 punti per ciascuna pubblicazione)	Max 9 punti
TITOLI PROFESSIONALI (max 30 punti)		
ESPERIENZE IN PROGETTI EXTRACURRICOLARI COERENTI CON IL MODULO (si vedano i requisiti minimi di ammissione) (requisito obbligatorio)	2 punti per ciascuna esperienza Si valutano max 6 esperienze	Max 12 punti
ESPERIENZE IN PROGETTI	1 punto per ciascuna esperienza	Max 4 punti





*Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta*



EXTRACURRICOLARI <u>NON</u> COERENTI CON IL MODULO	Si valutano max 4 esperienze	
ESSERE DOCENTE DI DISCIPLINA	Si valuta la coerenza tra la disciplina insegnata in questa Istituzione scolastica e la tematica del modulo per il quale ci si candida. 6 punti	6 punti
ULTERIORI ESPERIENZE PROFESSIONALI (ANCHE EXTRASCOLASTICHE) COERENTI CON IL MODULO	2 punto per ciascuna esperienza coerente almeno annuale 1 punto per ciascuna esperienza coerente inferiore a un anno Si valutano max 4 esperienze	Max 8 punti
PUNTEGGIO MASSIMO TOTALE = 80 punti (50 pt per i titoli culturali + 30 pt per i titoli professionali)		

I titoli valutabili devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tipologia, titolo, ente committente, periodo di svolgimento e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Art.7 Graduatoria e affidamento dell'incarico

Al termine della valutazione verrà stilata una graduatoria provvisoria dei candidati sulla base della tabella di cui all'art. 6, che sarà resa pubblica con affissione all'Albo e sul sito web dell'Istituto. Avverso alla graduatoria **è ammesso reclamo entro 7 giorni dalla data della pubblicazione**. Trascorsi i 7 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. Il Dirigente scolastico procederà, quindi, a dare comunicazione del docente cui verrà affidato l'incarico di Tutor mediante lettera di incarico. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. In caso di rinuncia del candidato all'incarico, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Art.8 Clausole di risoluzione anticipata del contratto

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR n.62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamenti dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165" pena la risoluzione del contratto. Costituiscono cause di eventuale risoluzione del contratto le seguenti mancanze:





*Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta*



- venir meno, successivamente alla stipula del contratto, o durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti e delle condizioni espresse dal bando;
- mancato rispetto del divieto di subappalto;
- violazione dell'obbligo di riservatezza nel trattamento dei dati personali dei corsisti;
- frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Art.9 Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 241/1990 il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Art.10 Diffusione del bando

Il presente bando è pubblicato all'albo online del sito web dell'Istituzione Scolastica.

ALLEGATI

- 1) Allegato A : Domanda di Partecipazione
- 2) Allegato A1: Autocertificazione

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Michele Di Martino

