



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*Scuola Secondaria Statale 1° grado  
"San Giovanni Bosco"  
Trentola Ducenta*



Prot. n.4455/C08b

Trentola Ducenta,13/12/2017

All'Albo dell'Istituto  
Al Sito web dell'Istituto  
Ai docenti della S.S.S. I° "S. Giovanni Bosco"  
Trentola Ducenta (CE)  
Agli Atti

### BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI

PROGETTO "C'è una strada nel bosco! La bussola delle life-skills e i sentieri del successo formativo"  
Codice identificativo del Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-105  
CUP- C24C16000060007

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID\ prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Avviso selezione Esperti interni.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

TENUTO conto che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*Scuola Secondaria Statale 1° grado  
"San Giovanni Bosco"  
Trentola Ducenta*



VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la nota di autorizzazione del MIUR Prot.n. AOODGEFID/28607 del 13/07/2017 della proposta formativa "C'è una strada nel bosco! La bussola delle life-skills e i sentieri del successo formativo" - codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-105 a valere sull'Obiettivo specifico 10.1 Azione 10.1.1 e Sottoazione 10.1.1A "Interventi per il successo scolastico degli studenti" del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 - 20141T05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", per l'importo complessivo di € 35.574,00;

VISTA l'autorizzazione progetto nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti e parità di trattamento;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

VISTA la delibera n°5 del Collegio dei docenti del 6 /10/2016 relativa all'approvazione del progetto "C'è una strada nel bosco! La bussola delle life-skills e i sentieri del successo formativo";

VISTA la delibera n° 2 del Consiglio d'Istituto del 10 /10/2016 relativa all'approvazione del progetto "C'è una strada nel bosco! La bussola delle life-skills e i sentieri del successo formativo";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 31/07/2017 di assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto "C'è una strada nel bosco! La bussola delle life-skills e i sentieri del successo formativo";

VISTA la delibera n° 9 del CdD del 13/9/2017 relativa al formale inserimento del progetto PON "C'è una strada nel bosco! La bussola delle life-skills e i sentieri del successo formativo" nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (2016/19);

VISTE la delibera n°10 del CdD e n°6 del CdI del 26/10/2017 di approvazione del PTOF per l'anno scolastico 2017/18;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

VISTI i criteri per la selezione delle figure professionali, delibera n°6 del Collegio dei Docenti del 27/9/2017 e n° 2 del Consiglio di Istituto del 6/12/2017



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



Scuola Secondaria Statale 1° grado  
"San Giovanni Bosco"  
Trentola Ducenta



Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### COMUNICA

che è avviata una procedura di selezione per il reclutamento del personale Esperto interno da impiegare nella realizzazione, entro il 31 agosto 2018, delle seguenti attività formative inerenti il PON FSE "C'è una strada nel bosco! La bussola delle life-skills e i sentieri del successo formativo"- codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-105:

| TIPOLOGIA MODULO                              | TITOLO   | ORE | DESTINATARI  | TEMPI                    |
|---|--|-----|--|--------------------------|
| Educazione motoria;<br>sport; gioco didattico | Un match da campioni.<br><i>Laboratorio sportivo di pallavolo</i>  | 30  | Alunni classi II<br>-Scuola<br>Secondaria I° -   | Gennaio 2018/Luglio 2018 |
| Educazione motoria;<br>sport; gioco didattico | Nati per vincere.<br><i>Laboratorio sportivo di calcio a cinque</i>  | 30  | Alunni classi III<br>-Scuola<br>Secondaria I°-   | Gennaio 2018/Luglio 2018 |
| Musica strumentale; canto<br>corale           | Coro in scena. I<br>labirinti intriganti<br>della fiaba.<br><i>Laboratorio di canto corale in scena</i>  | 30  | Alunni classi I,<br>II, III- Scuola<br>Secondaria I°.<br>Alunni classi V-<br>Scuola<br>Primaria- | Gennaio 2018/Luglio 2018 |
| Arte; scrittura creativa;<br>teatro           | Spazio Teatro.<br><i>Laboratorio teatrale</i>  | 30  | Classi I, II, III-<br>Scuola<br>Secondaria I°-   | Gennaio 2018/Luglio 2018 |
| Modulo formativo per i<br>genitori            | Essere genitori<br>oggi. Difficoltà e<br>inquietudini.<br><i>Prevenzione e gestione di comportamenti problematici dei propri figli; bullismo e cyberbullismo: ruolo/responsabilità genitoriali nel contesto scolastico</i> | 30  | Genitori   | Gennaio 2018/Luglio 2018 |



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



Scuola Secondaria Statale 1° grado  
"San Giovanni Bosco"  
Trentola Ducenta



|  |  |    |  |                          |
|--|--|----|--|--------------------------|
| Potenziamento delle competenze di base | "Le parole che non ti ho detto". Scoprire e raccontare il disagio e le emozioni attraverso la narrativa e il digital storytelling.<br><i>Laboratorio di scrittura creativa</i> | 30 | Alunni classi II-Scuola Secondaria I°-   | Gennaio 2018/Luglio 2018 |
| Potenziamento delle competenze di base | Matematica della realtà.<br><i>Laboratorio di prove autentiche e compiti di realtà a sfondo matematico</i>   | 30 | Alunni classi II – Scuola Secondaria I°- | Gennaio 2018/Luglio 2018 |

#### Art. 1 – Requisiti generali e Criteri di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti);
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- possedere adeguate competenze informatiche;
- possedere abilità relazionali e gestione d'aula.

I candidati devono essere in possesso di caratteristiche e competenze come specificato nella seguente tabella:

| TIPOLOGIA DI MODULO                         | MODULO FORMATIVO      | Descrizione Esperto                    | Criteri di ammissione   |
|---|-----------------------|--|---|
| Educazione motoria, sport, gioco didattico. | Un match da campioni. | Esperto in Scienze Motorie – Pallavolo | Diploma di Laurea in Scienze motorie; certificazioni informatiche; esperto in attività agonistica di pallavolo; esperienze di docenza in progetti di pallavolo extracurricolari e/o gestione di gruppi sportivi |





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



*Scuola Secondaria Statale 1° grado  
"San Giovanni Bosco"  
Trentola Ducenta*



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Educazione motoria, sport, gioco didattico. | Nati per vincere.  | Esperto in Scienze Motorie - Calcio              | Diploma di Laurea in Scienze motorie; certificazioni informatiche; esperto in attività di calcio; esperienze di docenza in progetti di calcio extracurricolari e/o gestione di gruppi sportivi                          |
| Musica strumentale; canto corale            | Coro in scena. I labirinti intriganti della fiaba.   | Esperto in didattica musicale                    | Diploma di Laurea "Direzione di coro" o "Pianoforte"; certificazioni informatiche; esperto in direzione di coro; esperienze di docenza in progetti corali/musicali extracurricolari                                     |
| Arte; scrittura creativa; teatro            | Spazio Teatro  | Esperto in attività teatrali                     | Diploma di Laurea (Vecchio ordinamento o Diploma di Laurea quinquennale); certificazioni informatiche; esperto in rappresentazioni teatrali; esperienze di docenza nello specifico ambito in progetti extracurricolari. |
| Modulo formativo per i genitori             | Essere genitori oggi. Difficoltà e inquietudini.   | Esperto in dinamiche relazionali/comportamentali | Diploma di Laurea in Sociologia o Psicologia; certificazioni informatiche; esperienze lavorative nello specifico ambito progettuale   |
| Potenziamento delle competenze di base      | "Le parole che non ti ho detto". Scoprire e raccontare il disagio e le emozioni attraverso la narrativa e il digital storytelling. | Esperto in didattica della lingua italiana       | Diploma di Laurea in Discipline umanistiche; certificazioni informatiche; esperienze in tecniche e metodi di scrittura creativa; esperienze di docenza in scrittura creativa in progetti extracurricolari.              |
| Potenziamento delle competenze di base      | Matematica della realtà.   | Esperto in didattica della matematica            | Diploma di Laurea in Matematica o Scienze biologiche; certificazioni informatiche; esperienze nel settore della didattica della matematica; esperienze di docenza nello specifico ambito in progetti extracurricolari.  |

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

## ART. 2 – Principali compiti degli Esperti dei singoli moduli

- Progettare, in collaborazione con il tutor del modulo formativo, obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi, nel pieno rispetto dei contenuti e delle metodologie descritte nel progetto;
- predisporre i materiali didattici e inserire nel sistema Gestione PON la relativa documentazione dell'intero percorso formativo;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



*Scuola Secondaria Statale 1° grado  
"San Giovanni Bosco"  
Trentola Ducenta*



- f. monitorare e valutare il processo di apprendimento in itinere e ex post, in collaborazione con il referente per la valutazione;
- g. inserire tutta la documentazione delle attività svolte nel sistema di gestione e monitoraggio informatizzato predisposto dall'AdG;
- h. predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- i. compilare in piattaforma tutto quanto richiesto all'esperto;
- j. accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio.

Le attività si svolgeranno in orario extra-curricolare, secondo un cronoprogramma stabilito dal Direttore e Coordinatore del progetto.

### **Art. 3 – Compenso orario previsto e durata dell'incarico**

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso € 70,00 onnicomprensivo per ogni ora svolta.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

### **Art. 4 –Termini e Modalità di presentazione delle candidature**

Gli interessati potranno presentare un'apposita istanza (redatta sul modello Allegato A) corredata da curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato ed Autocertificazione (redatta sul modello Allegato A I), **entro le ore 12,00 del giorno 20/12/2017**, brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica.

Gli allegati sono scaricabili dal sito web della scuola: <http://www.sgboscotrentoladucenta.it>

Il plico dovrà recare esternamente l'indicazione "Candidatura Esperto PON" Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-105, riportando anche il titolo del modulo al quale intende partecipare.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati A e AI hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

### **Art. 5 - Esclusioni**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



*Scuola Secondaria Statale 1° grado  
"San Giovanni Bosco"  
Trentola Ducenta*



- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato;
- E. sprovviste di copia di un documento di identità in corso di validità;
- F. sprovviste di copia del codice fiscale;
- G. sprovviste degli allegati A e A1.

#### **Art. 6 - Selezione degli aspiranti e valutazione dei titoli**

La selezione delle candidature pervenute e la valutazione dei titoli sarà effettuata da una Commissione giudicatrice, nominata con decreto del Dirigente Scolastico Michele Di Martino una volta scaduto il termine di presentazione delle domande, sulla base dei criteri di valutazione riportati di seguito:

| TITOLI VALUTABILI  | Note   | PUNTI |
|--|--|-------|
| <b>TITOLI CULTURALI</b>  |  |       |
| <b>Laurea specifica</b> come richiesta nella sezione " Criteri di ammissione":<br>Diploma di Laurea (Vecchio ordinamento),<br>Diploma di Laurea quinquennale (Nuovo ordinamento: Triennale di primo livello + specialistica /biennale) | Voto finale fino a 100: 4 punti<br>Voto finale 101-105: 5 punti<br>Voto finale 106-110: 6 punti<br>Voto finale 110 e lode: 7 punti | MAX 7 |
| Altra laurea in aggiunta a quella richiesta dal bando  | Si valuta un solo titolo   | 2     |
| Dottorato di ricerca   | Si valuta un solo titolo   | 1     |
| Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di 1° o 2° livello   | Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 2 titoli  | 4     |
| Certificazioni informatiche  | Punti 2 per ogni certificazione fino a un massimo di 2 certificazioni  | 4     |
| Attestati di esperienze formative coerenti con la tematica del modulo (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR, Enti certificati dal MIUR  | Punti 1 per ogni esperienza fino a un massimo di 6 attestati.  | 6     |
| Pubblicazioni inerenti la tematica per cui ci si candida   | Punti 2 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 3  | 6     |



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



*Scuola Secondaria Statale 1° grado  
"San Giovanni Bosco"  
Trentola Ducenta*



| TOTALE TITOLI CULTURALI  |  | MAX 30 |
|--|--|--------|
| ESPERIENZE PROFESSIONALI   | Note   | PUNTI  |
| Docente nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)     | 2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 6 esperienze                      | 12     |
| Docente nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando) | 1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 2 esperienze.                     | 2      |
| Esperienze professionali relative a tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando   | 2 punti per ogni 6 mesi di esperienza professionale fino a un massimo di 18 mesi | 6      |
|  |  | MAX 20 |

Punteggio totale massimo: 30 (Titoli culturali) + 20 (Esperienze professionali) = 50

I titoli valutabili devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tipologia, titolo, ente committente, periodo di svolgimento e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

#### **Art.7 Graduatoria e affidamento dell'incarico**

Al termine della valutazione verrà stilata una graduatoria provvisoria dei candidati sulla base della tabella di cui all'art. 6, che sarà resa pubblica con affissione all'Albo e sul sito web dell'Istituto.

Avverso alla graduatoria è ammesso reclamo entro 15 giorni dalla data della pubblicazione.

Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Il Dirigente scolastico procederà, quindi, a dare comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante la stipula di lettera di incarico per il personale interno. Il candidato vincitore dovrà dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

In caso di rinuncia del candidato all'incarico, si procederà allo scorrimento della graduatoria.





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Scuola Secondaria Statale 1° grado  
"San Giovanni Bosco"  
Trentola Ducenta



#### Art. 8 - Clausole di risoluzione anticipata del contratto

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Costituiscono cause di eventuale risoluzione anticipata del contratto le seguenti mancanze:

1. venir meno, successivamente alla stipula del contratto o durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti e delle condizioni espresse dal bando;
2. mancato rispetto del divieto di subappalto;
3. violazione dell'obbligo di riservatezza nel trattamento dei dati personali dei corsisti;
4. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

#### Art. 9 Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

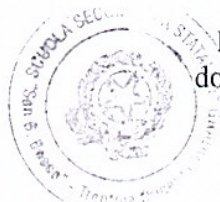
Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

#### Art. 10 - Diffusione del bando

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica ed inviato in posta elettronica alle istituzioni scolastiche della provincia.

#### ALLEGATI:

- Domanda di partecipazione al bando;
- Allegato A;
- Allegato A1- Autodichiarazione.



Il Dirigente scolastico  
dott. Michele Di Martino