|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicatori | Descrittori | Voto |
| Conoscenze | Ampie ed approfondite | 10 |
| Abilità e competenze | È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed usa con padronanza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in completa autonomia ed è propositivo. Applica con sicurezza i procedimentiacquisiti in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate. |
| Conoscenze | Ampie e consolidate. | 9 |
| Abilità e competenze | È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza lastrumentalità appresa. Sa svolgere le attività in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate. |
| Conoscenze | Consolidate. | 8 |
| Abilità e competenze | È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza lastrumentalità appresa. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate |
| Conoscenze | Parzialmente consolidate. | 7 |
| Abilità e competenze | È in grado di esplicitare con qualche incertezza le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in parziale autonomia. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche con l'aiuto dell'adulto. |
| Conoscenze | Essenziali | 6 |
| Abilità e competenze | Esplicita le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa solo con l'aiuto dell'insegnante. Svolge attività semplici ed affronta situazioni problematiche solo se guidato. Applica i procedimenti acquisiti solo se supportato dall'adulto. |
| Conoscenze. | Inadeguate | 5 |
| Abilità e competenze | Esplicita le conoscenze affrontate con difficoltà, anche se guidato dall'insegnante. Ha difficoltà ad applicare semplici strategie di problem-solving, anche se supportato dall'adulto. |