

Prot. n. 2288-IV del 08-06-2022

All'USR Campania

All'UST di Caserta

Ai Dirigenti delle scuole e istituti statali di ogni ordine e grado-Caserta

Alle famiglie

All'albo e sito web dell'istituto

## **AZIONE DI COMUNICAZIONE, INFORMAZIONE E PUBBLICITÀ**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 Progetti di **Inclusione sociale e lotta al disagio 2° edizione**”.

**Progetto “I traguardi ineludibili di una comunità inclusiva”**  
**Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-219**  
**CUP C28H18000570007**

## **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;  
**VISTE** le linee guida, le istruzioni e le indicazioni dell'Autorità di gestione per la realizzazione dei progetti PON 2014-2020;

**VISTO** il PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n.9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;

**VISTE** le azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE), nello specifico: Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”;

**VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/653 del 17/01/2020 di autorizzazione all'avvio che rappresenta formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica del Progetto “I traguardi ineludibili di una comunità inclusiva” per l'importo totale di €35.574,00;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto del 12/02/2020 di assunzione in bilancio A.F. 2020 del finanziamento relativo il suddetto progetto;

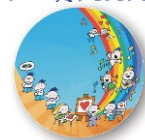
**VISTE** le delibere n. 2 del Collegio dei Docenti del 06 ottobre 2020 e n. 4 del Consiglio d'Istituto del 07 ottobre 2020 per i criteri per la selezione delle figure professionali;

**VISTA** la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 24 settembre 2021 relativa al formale inserimento del progetto nel PTOF;

**VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

**VISTA** la completezza della piattaforma GPU, inerente al progetto di cui sopra;

**VISTA** la documentazione depositata dagli esperti e dai tutor agli ATTI di questa Istituzione scolastica



### RENDE NOTO

questa scuola ha realizzato e concluso, nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola –Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Fondo Sociale Europeo (FSE), i seguenti moduli, afferenti al progetto in oggetto:

Musica strumentale, canto corale	<i>Ensemble musicale</i>
Arte, scrittura creativa, teatro	<i>Drammaturghi in erba. Scrivere per mettere in scena</i>
Arte, scrittura creativa, teatro	<i>Sipario! Emozioni in palcoscenico</i>
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	<i>Mastri casari e tesori territoriali</i>
Modulo formativo per i genitori	<i>Genitori del terzo millennio</i>
Laboratorio di educazione interculturale e ai diritti umani	<i>La mappa dei Diritti umani in una società inclusiva, solidale, interculturale</i>
Laboratori di educazione alimentare	<i>La cultura del cibo in una scuola slow food</i>

I moduli hanno avuto tutti la durata di 30h, sono stati indirizzati ad alunni di tutte le classi (prime, seconde e terze) e sono stati gestiti da esperti specializzati nelle previste tematiche, selezionati con appositi bandi interni. Alcuni moduli hanno visto la partecipazione di partner a titolo gratuito.

Attraverso strategie didattiche autentiche, laboratoriali e cooperative, i moduli hanno coinvolto gli alunni consisti in molteplici attività finalizzate a stimolare, consolidare e potenziare le otto competenze chiave europee, con particolare attenzione alla competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale, alla competenza in materia di cittadinanza, alla competenza personale e sociale. Più nello specifico i contenuti erogati hanno riguardato la scrittura teatrale creativa, la recitazione e il canto corale quale forma di inclusione, la valorizzazione delle eccellenze casarie dell’agro aversano, il benessere psicofisico legato alla corretta alimentazione, il rispetto e la valorizzazione delle differenze e i Diritti umani. Le attività hanno suscitato vivo interesse e costante partecipazione negli alunni, il cui tasso di assenza è stato molto basso, ed hanno contribuito a migliorare l’inclusione e l’integrazione, le dinamiche relazionali e la partecipazione al dialogo educativo degli alunni coinvolti.

Gli esperti hanno reso delle positive valutazioni finali ai Consigli di Classe.

È stato inoltre erogato un modulo indirizzato ai genitori, finalizzato a condividere e risolvere – con la guida del docente esperto e attraverso le tecniche della mindfulness e del counseling – le criticità legate alle dinamiche familiari e alla gestione della fascia pre-adolescenziale e adolescenziale con i suoi bisogni e le sue incertezze.

Questa Istituzione scolastica diffonderà ulteriormente i risultati dei monitoraggi realizzati dal Referente alla Valutazione in seno al Collegio dei docenti previsto per il mese di Giugno e condividerà i prodotti realizzati dagli alunni – già presenti sul sito della scuola – nel prossimo Forum dei Genitori.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell’Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell’Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 (dott. Michele Di Martino)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
 ai sensi dell’art.3 c.2 D.Lgs. 39/1993

