RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

a.s. 2019/2020

* A seguito degli atti del Governo recanti misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19
* In considerazione della Nota MIUR prot. 388 del 17 Marzo 2020 e della conseguente circolare interna del D.S.
* Tenuto conto della programmazione curricolare contemplata nel PTOF 2019/2020
* Nel rispetto del Patto di Corresponsabilità, pubblicato sul sito web della scuola

Il Docente: ……………………………………………………………………..

Classe: ……………Sezione …………

Disciplina ……………………………………………………

Sottoscrive la susseguente rimodulazione della propria programmazione

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competenze chiave per l’apprendimento permanente | | |
| **\***Conoscenze | **\***Abilità | **\***Obiettivi “operativi” |
|  |  |  |

**\****Indicare le modifiche da apportare alla programmazione disciplinare*

Strumenti digitali di studio utilizzati per la DaD (Piattaforme digitali, libro digitale messo a disposizione dalla casa editrice, “Collabora” Registro elettronico … )

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Interazione emotiva. Canali di comunicazione impiegati dal docente (WhatsApp, Skype, Zoom, Hangouts Meet, Microsoft Teams, WeSchool ...)

|  |  |
| --- | --- |
| Modalità | Tempistica |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Materiali di studio (visione di filmati, documentari, Treccani, libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate dalla RAI, materiali prodotti dall’insegnate, YouTube)

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modalità di verifica formativa (Test on line, colloqui …)

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Eventuali modifiche agli interventi educativo-didattici riservati agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati. Indicare ulteriori strumenti compensativi e dispensati.

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Se il docente è insegnante di sostegno, indichi (solo se necessaria) eventuale proposta di modifica da apportare al PEI e da inoltrare agli altri docenti del CdC, all’ dell’equipe psicopedagogica, alle famiglie.

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

La suddetta rimodulazione della programmazione disciplinare potrà essere suscettibile di ulteriori modifiche o adattamenti in corso di svolgimento.

Firma

………………………………………….